

Профориентационный минимум для российских школ

Юдина Е.В., зам. директора
по профориентации
и проектной деятельности



Профминимум

Что такое профминимум?

<https://school.kontur.ru/video/18407>

Во всех школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентации – профориентационный минимум

Профориентационный минимум - единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах РФ, включая отдаленные и труднодоступные территории

Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 №АБ-2324/05
«О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»



<https://xn--80aapampemchfmo7a3c9e-hj.xn--p1ai/>

1 ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

- это комплекс мероприятий по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с личным набором качеств, интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей развития общества, имеющая комплексный подход в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум

Обоснование и актуальность профминимума

- Дефицит ресурсов, которыми располагают школы для выполнения профориентационных задач
- Отсутствие системы целенаправленного обучения педагогов содержанию и методам профориентационной работы
- Нехватка обоснованных научно-методических средств для проведения диагностики
- Не одинаковые образовательные и профессиональные возможности у обучающихся в крупных городах и небольших населенных пунктах

Цели и задачи профминимума

Цель – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности

Задачи:

1. Обеспечение научно обоснованного содержательного наполнения профориентационной деятельности
2. Систематизация профориентационной работы школы
3. Мониторинг, анализ, верификация профориентационной деятельности
4. Обеспечение социального партнерства в профориентационной работе

Профминимум

Участники профориентационного минимума

Обучающиеся 6-11 классов, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Родители

Педагогические работники

Представители систем СПО и ВО

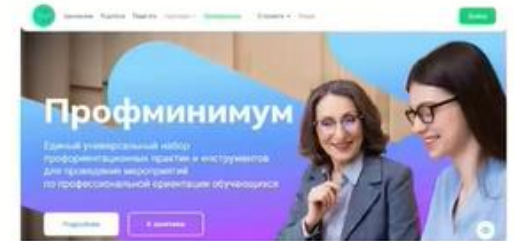
Организации-работодатели региона

Платформа "Билет в будущее"

<https://bvbinfo.ru/>

- Профориентационные материалы
- Профориентационная диагностика
- Реализация проекта «Билет в будущее»
- Программа дополнительного профессионального образования для педагогов-навигаторов

Контентно-информационный комплекс «Конструктор будущего»



Профминимум

Ожидаемые результаты



Три уровня реализации профминимума



Профминимум

В каждом из уровней – 34 часа **обязательной внеурочной деятельности** и определённых образовательной организацией мероприятий в рамках воспитательной деятельности, допобразования, взаимодействия с родителями, профобучения



ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



Профминимум

Базовый уровень профминимума

Формат деятельности	Кол-во часов в учебный год
Урочная деятельность	Не менее 4 часов
Внеурочная деятельность	Курс занятий «Россия – мои горизонты» - 34 часа
Взаимодействие с родителями	Не менее 2 часов
Итого	Не менее 40 часов

! С сентября 2025 года базовый уровень перестанет быть достаточным

На базовом уровне профориентацией школьников может заниматься кто-то из педагогов-предметников, классных руководителей, педагог-психолог или другой ответственный специалист. Для подготовки к этой работе достаточно ознакомиться со специализированными материалами, выделив на это **около шести академических часов**.

Учащихся ждут **профориентационные уроки** (в том числе разработанные специалистами таких проектов, как [«Билет в будущее»](#) и [«ПроеКТОрия»](#)), диагностические онлайн-исследования, работа с многофункциональной онлайн-платформой, а также проектная деятельность, экскурсии в колледжи, техникумы, вузы и на предприятия.

Профминимум

Основной уровень

Формат деятельности	Кол-во часов в учебный год
Урочная деятельность	Не менее 9 часов
Внеурочная деятельность	Курс занятий «Россия – мои горизонты» - 34 часа
Практико-ориентированный модуль	Не менее 12 часов
Взаимодействие с родителями	Не менее 2 часов
Дополнительное образование	Не менее 3 часов
Итого	Не менее 60 часов

На основном уровне вовлечения в профориентацию наставник («педагог-навигатор») предварительно проходит программу повышения квалификации. Это займет не менее 36 часов.

В сравнении с базовым уровнем программа для школьников тоже расширяется. Здесь она включает ещё и профессиональные пробы (виртуальные и в офлайн-формате), экскурсии на мультимедийную выставку-квест «Лаборатории будущего», а также же участие в профориентационных мероприятиях на региональном и федеральном уровне.

Профминимум

Продвинутый уровень

Формат деятельности	Кол-во часов в учебный год
Урочная деятельность	Не менее 11 часов
Внеурочная деятельность	Курс занятий «Россия – мои горизонты» - 34 часа
Практико-ориентированный модуль	Не менее 18 часов
Взаимодействие с родителями	Не менее 4 часов
Дополнительное образование	Не менее 3 часов
Профессиональное образование	Не менее 10 часов
Профильные предпрофессиональные классы	-
Итого	Не менее 80 часов

- Наличие педагогов-навигаторов, прошедших программу повышения квалификации.
- Профорientационные уроки (в том числе разработанные специалистами таких проектов, как «Билет в будущее» и «ПроеКТОрия»).
- Диагностические онлайн-исследования.
- Профессиональные пробы (виртуальные и в офлайн-формате)
- Проектная деятельность.
- Экскурсии в колледжи, техникумы, вузы и на предприятия, а также на мультимедийную выставку-квест «Лаборатории будущего».
- Участие в профорientационных мероприятиях на региональном и федеральном уровне.
- Поддержка сторонних партнёров (местные ключевые работодатели, профессиональные, волонтерские и другие общественные объединения и НКО, кадровые агентства, службы занятости и профорientации, представители СМИ и «лидеры мнений», организации из сферы культуры или физкультуры и спорта): профобучение, профпрограммы, конкурсы и др.
- Родительские собрания.

Профминимум

Форматы профориентационной работы

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Воспитательная работа (практико-ориентированный модуль)
4. Дополнительное образование
5. Профессиональное обучение
6. Взаимодействие с родителями
7. Профильные предпрофессиональные классы



The screenshot shows the homepage of the Profminim website. At the top, there is a navigation bar with a logo on the left and links for 'Школьники', 'Родители', 'Педагоги', 'Партнеры', 'Профминимум', and 'О проекте'. A 'Войти' button is located on the right. The main content area features a large blue and purple graphic with the text 'Профминимум' and a description: 'Единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся'. Below this text are two buttons: 'Подробнее' and 'К занятиям'. The background of the main content area shows a smiling woman in a grey suit talking to a young woman in a light blue top.

Профминимум

1 Профильные
предпрофессиональные классы
(медицинские, космические,
педагогические и др.)

2 Урочная деятельность –
100 000 дополнительных
материалов к учебным предметам,
разработанным в рамках проекта
«Билет в будущее»



Включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана.

Рекомендуются для использования разработки в рамках КИК – «**Конструктор будущего**» или другие программы. Профориентационно значимые уроки в рамках учебного предмета «**Технология**» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

См. раздел для зарегистрированных педагогов на Платформе «Билет в будущее»
<https://bvbinfo.ru/auth>

Педагогу

Получите доступ
к актуальному контенту
и профессиональным технологиям



Повышайте
свою квалификацию

Расширяйте
свой круг общения

Получите
поддержку экспертов

Не понимаю, как составить урок

Давайте разбираться!



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



Профминимум

3 Внеурочная деятельность с примерными программами, где 1 час в неделю выделен на проведение профориентационных мероприятий

Курс «Россия – мои горизонты»

Занятия «Россия – мои горизонты» вносятся в расписание уроков обучающихся 6-11 классов – 34 занятия в год

Рекомендуемый день проведения – четверг

Проводятся классными руководителями, педагогами-предметниками или другими педагогами



Календарно-тематическое планирование по программе курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 2023/2024 уч. год

№	Дата	Классы, участвующие в проекте «Билет в будущее» (не зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Классы, участвующие в проекте «Билет в будущее» (зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Кол-во часов	
Сентябрь					
1	7 сентября 2023 г.		Тема 1. Великий урок для России – наш единичный взгляд на сложнейшее явление развития РФ – мечты и труд	1	
2	14 сентября 2023 г.		Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой свой будущий» (ведение в профориентацию)	1	
3	21 сентября 2023 г.	Тема 3. Профориентационная диагностика №1 «Мой профиль и выбор результатов»	Тема 3. Профориентационная диагностика №1 «Мой профсоюз» и выбор результатов	1	
4	28 сентября 2023 г.	Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России: дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления»		1	
Октябрь					
		Тема 5. Профориентационное занятие «Любимое профессия и способ жизни и образования»			

Внеурочная деятельность включает: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», разработанная Фондом гуманитарных проектов; <https://fgosreestr.ru/uploads/files/c4a2e9751d11f1b44..>

2. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Профориентация", разработанная ИСРО РАО.

3. Онлайн-уроки «Шоу профессий»
Подробнее см. <https://шоупрофессий.рф/>



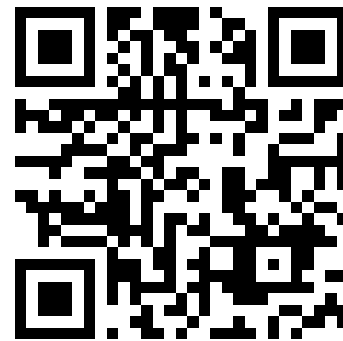
[Примерная программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» \(основное общее и среднее общее образование\)](#)

[Примерная рабочая программа основного общего образования по курсу внеурочной деятельности «Профориентация»](#)

Профминимум

4 Организация воспитательной работы с профориентационными мероприятиями на основе единой программы воспитания

[Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций](#)



5 Дополнительное образование с выбором и посещением ребятами организаций дообразования, включая созданные в рамках нацпроекта «Образование»



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Включает:
Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

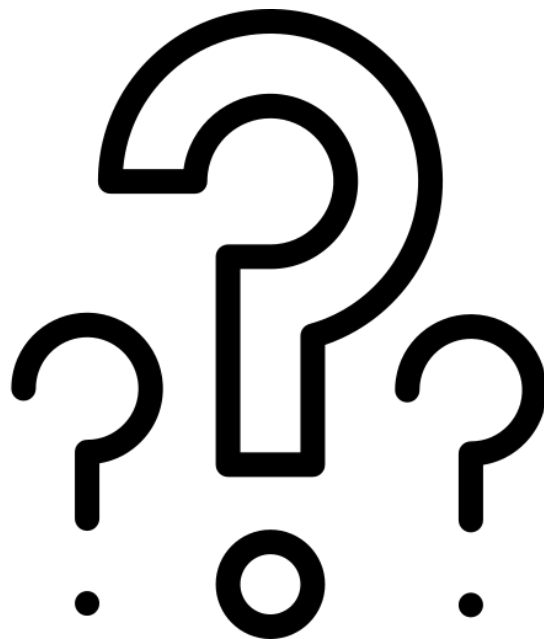
Включает:

1. Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки "Лаборатория будущего" и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др.

2. Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей", чемпионатов "Абилимпикс", "Профессионалы" и др.)

Может быть реализована через включение во внеурочную деятельность и является инвариативным модулем воспитательной работы образовательной организации.

6 Профессиональное обучение: получение профессии по образцу существовавших в советское время учебно-производственных комбинатов. Школьники получают профессиональное обучение в колледжах и на предприятиях, по итогам им вручаются свидетельства о получении профессии государственного образца



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Выбор и обучение по программам профессионального обучения. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Профессиональное обучение реализуется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования.

7 Взаимодействие с родителями: проведение родительских собраний, участие родителей вместе с детьми во встречах с представителями разных профессий



2-4 родительских собрания в год

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.



Профминимум

Профориентационная онлайн-диагностика

6-7 кл. – помощь в выборе направлений предпрофильного обучения и программ углубленного изучения предметов

8-9 кл. – выбор профиля обучения, уровня обучения и профессионального направления

10-11 кл. – выбор профиля дальнейшего обучения, профильных предметов для сдачи ЕГЭ, профессиональных направлений

Для обучающихся с ОВЗ - адаптированные методики по 11 нозологическим группам

Диаграмма способностей и сильных сторон



Профессиональные пробы

Формат

Очный формат - организация выездной площадки в организациях СПО, ВО и ДО, центрах опережающей профессиональной подготовки

Онлайн-формат - реализуется через Интернет: профессиональные пробы на платформе «Билет в будущее», вебинары, видеоконференции, чат

Уровень

Моделирующий – моделирование профессиональной деятельности: виртуальная, работа на тренажере, игровая (деловая игра), решение профессионального кейса

Практический - реальная деятельность в профессиональном направлении с использованием средств труда и в условиях, характерных для профессии

Профминимум

Деятельность школы

1. Назначить в школе ответственного по профориентации
2. Утвердить план профориентационной работы
3. Организовать использование специализированной платформы
4. Определить ответственных по организации профориентационной работы из числа педагогов

Педагогам:

- на базовом уровне - пройти инструктаж по проведению профориентационной работы - не менее 6 часов
- на основном, продвинутом уровне — пройти повышение квалификации не менее 36 часов

Для реализации программы продвинутого уровня

Заключить соглашение с партнерами:

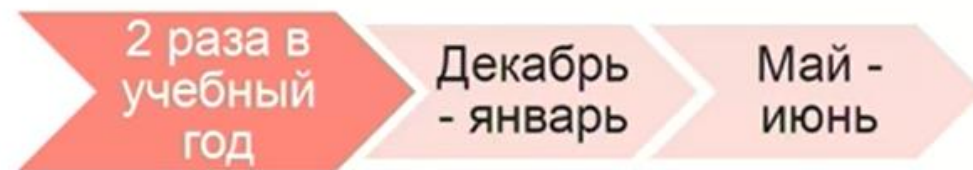
- работодатели территориальной среды
- объединения специалистов в разных сферах
- кадровые агентства и негосударственные службы занятости и профориентации
- объединения волонтеров
- организации из сферы культуры, физической культуры и спорта
- представители СМИ, «лидеры мнений»

Профминимум

Участие партнеров

1. Профессиональное обучение для обучающихся 14-18 лет
2. Профориентационные программы каникулярного детского отдыха
3. Конкурсы профориентационной направленности
4. Профильные элективные курсы
5. Профильные предпрофессиональные классы: инженерные, медицинские, космические, информационно-технологические (IT), педагогические, предпринимательские и другие

Мониторинг реализации профминимума



Профминимум

Мониторинг реализации профминимума

Количественные показатели:

- количество педагогов, прошедших повышение квалификации по профориентационной работе
- количество обучающихся, принявших участие в профпробах
- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику
- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики
- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики
- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой
- количество обучающихся, принявших участие в проектной деятельности
- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников

Мониторинг реализации профминимума

Качественные показатели:

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров; количество обучающихся с указанными дефицитами
- формат привлечения партнеров
- список партнеров, привлеченных к работе
- перечень мероприятий с партнерами
- обратная связь по итогам проведенных профпроб и мероприятий
- оценка нагрузки на участников проекта
- оценка долгосрочных эффектов проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.)

Профминимум

Единая модель профориентации в Политехнической гимназии

<p>Профильные предпрофессиональные классы</p> <p>Ответственная: Пологова М.Н., зам. директора по качеству и профильному образованию</p>	<p>Урочная деятельность</p> <p>Ответственные: Руководители предметно-образовательных центров Елина Л.Г. методист учителя-предметники</p>	<p>Внеурочная деятельность</p> <p>Ответственные: Юдина Е.В., зам. директора по профориентации и проектной деятельности Эпель Е.Г., зам. директора по воспитательной работе (педагог-навигатор в 6 кл.) Судына Н.Н., тьютор (педагог-навигатор в 7 кл.) Ермолович А.С., тьютор (педагог-навигатор в 8 кл.) Ястреб Ю.Р., тьютор (педагог-навигатор в 9 кл.) Классные руководители</p>	<p>Воспитательная работа</p> <p>Ответственные: Эпель Е.Г., зам. директора по воспитательной работе Одинцова М.Ю., советник директора по воспитательной работе Классные руководители 6-11 классов</p>	<p>Дополнительное образование</p> <p>Ответственная Погорелая С.Ю., зам. директора по дополнительному образованию Педагоги дополнительного образования</p>	<p>Профессиональное обучение</p> <p>Ответственные: Кононова Л.А., зам. директора по содержанию образования Пологова М.Н., зам. директора по качеству образования Юдина Е.В., зам. директора по профориентации и проектной деятельности Зяц М.Л., руководитель Кванториума</p>	<p>Работа с родителями</p> <p>Ответственные: Кононова Л.А., зам. директора по содержанию образования Пологова М.Н., зам. директора по качеству образования Юдина Е.В., зам. директора по профориентации и проектной деятельности Классные руководители</p>
--	---	--	---	--	--	---